



Метод В.Ф. Шаталова и современные образовательные технологии: соперники или союзники?

**Гречихина Светлана Леонидовна,
Марютина Наталья Витальевна,
преподаватели ОД (русский язык и литература)**



**Фёдор Павлович
Решетников «Опять
двойка»**





УЧИТЬСЯ
победно!



МШ

МШ



**блоковая компоновка учебного
материала**



МШ

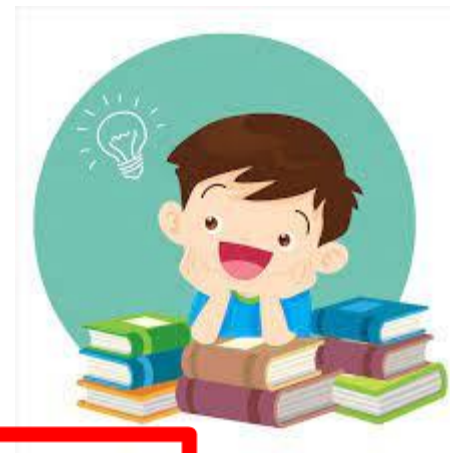


блоковая компоновка учебного материала



МВП

МШ

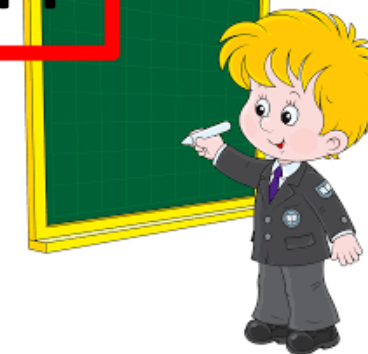


запоминаю

блочная компоновка учебного материала



МВП



отвечаю

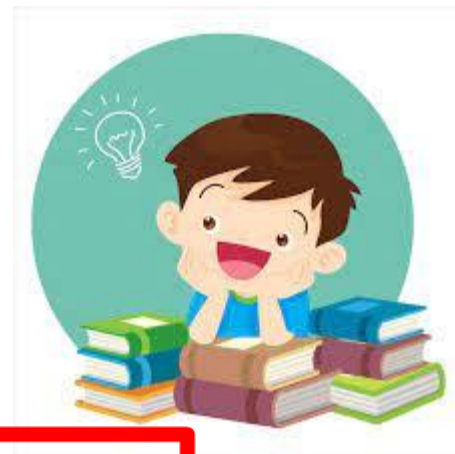


Это даёт возможность ребенку воспринимать любой изучаемый материал не изолированно, чем часто грешит школьный урок, а как часть системы

МШ

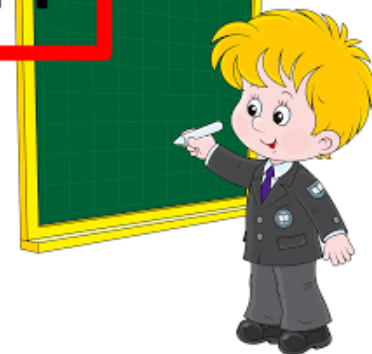


блоковая компоновка учебного материала



запоминаю

МВП

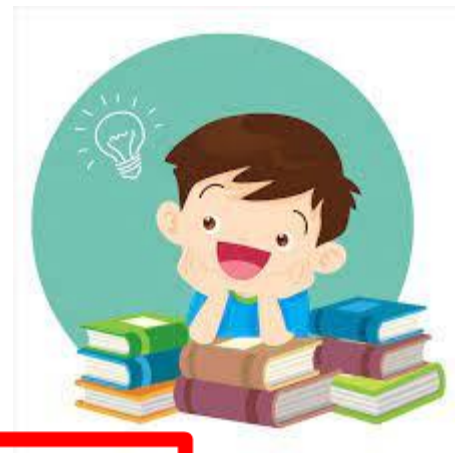


отвечаю



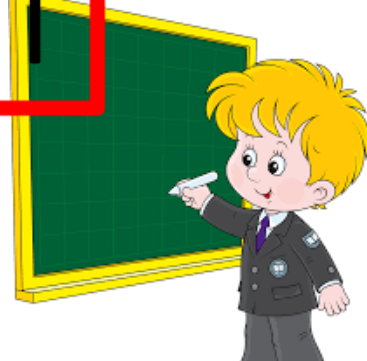
МШ

блоковая компоновка учебного материала



запоминаю

МВП



отвечаю

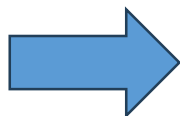
ОК

слушаю

смотрю

пишу

фантазирую



Квадратные уравнения

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

3

$D < 0$ Нет решений

\emptyset

$$x^2 + px + q = 0$$

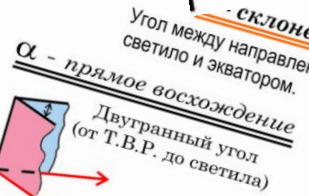
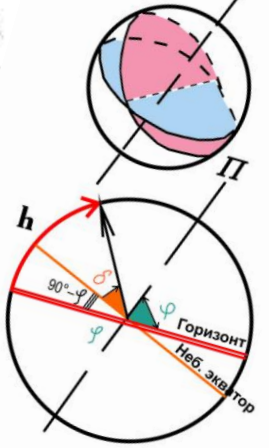
приведенное кв уравнение

$$x_1 + x_2 = -p$$

$$x_1 \cdot x_2 = q$$

Вспомогательный квадрат

Здесь x_1 и x_2 - корни уравнения



8

Планы

Стационарных планов

Религия: зародилась в Египте

Эклиптика

h = 90°

склонение
Угол между направлением на светило и экватором.

α - прямое восхождение
(от Т.В.Р. до светила)

Земная долгота - от Гринвича

Звездные карты

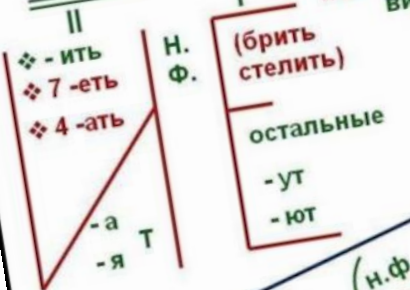
- действие
- состояние

Ч. С. Д. ? (2 несов. вид)



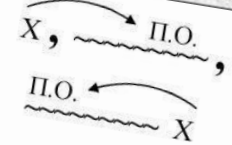
НЕ навидеть - ?
видеть

образовано от глагола
заменяется глаголом



-ТЬ -СЯ (н.ф. 3л.)

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ
причастие + зависимые слова



НЕ

слитно

раздельно

- полные
- без противопоставления
- без зависимых слов

- краткие
- полные
- с противопоставлением
- с зависимыми словами

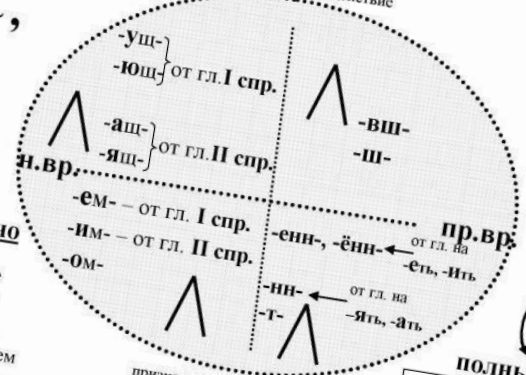
ПРИЧАСТИЕ

ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

признак глагола

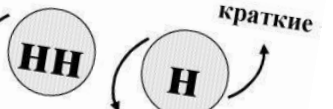


действительные
Признак предмета, совершающего действие

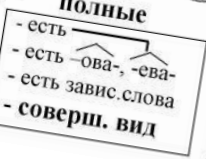


признак прилагательного

- признак предмета по действию
- какой?
- окончания р.ч.п.
- причастие + существительное X
- краткая и полная формы у страдательных причастий



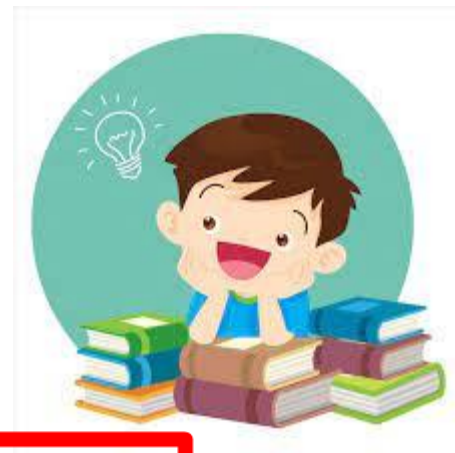
страдательные
признак предмета, испытывающего действие со стороны другого



uchitel-slovesnost.ru

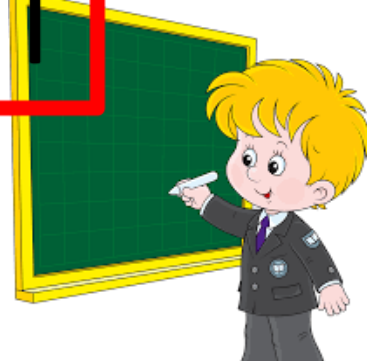
МШ

блоковая компоновка учебного материала



запоминаю

МВП



отвечаю



ОК

слушаю

смотрю

пишу

фантазирую





Когда уроки закончены...



Драгоценные минуты общения

Фотография на память



Творческая атмосфера в классе (принцип «солёного огурца»)



**«Если в банку
с солёной водой
положить свежие
огурцы, то,
хочется им или
не хочется, они
всё равно станут
солёными»
(В.Ф. Шаталов)**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Современные образовательные технологии

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Модульная технология
- Кейс – технология

Информационно – коммуникационная технология

- SMART Notebook для интерактивной доски
- Инфографика
- Аудиозаписи

Употребление Ъ после шипящих

Определи часть речи

сущ.

3 скл. – Ъ

дочь

1, 2 скл. – ~~Ъ~~

мн.ч. – ~~Ъ~~

из туч

краткое. прил.

никогда ~~Ъ~~

могуч (ий)

глагол

всегда -Ъ

н.ф.гл. - беречь

во 2 л. - бежишь

в пов. накл. - режь

наречие

Ъ

вскачь

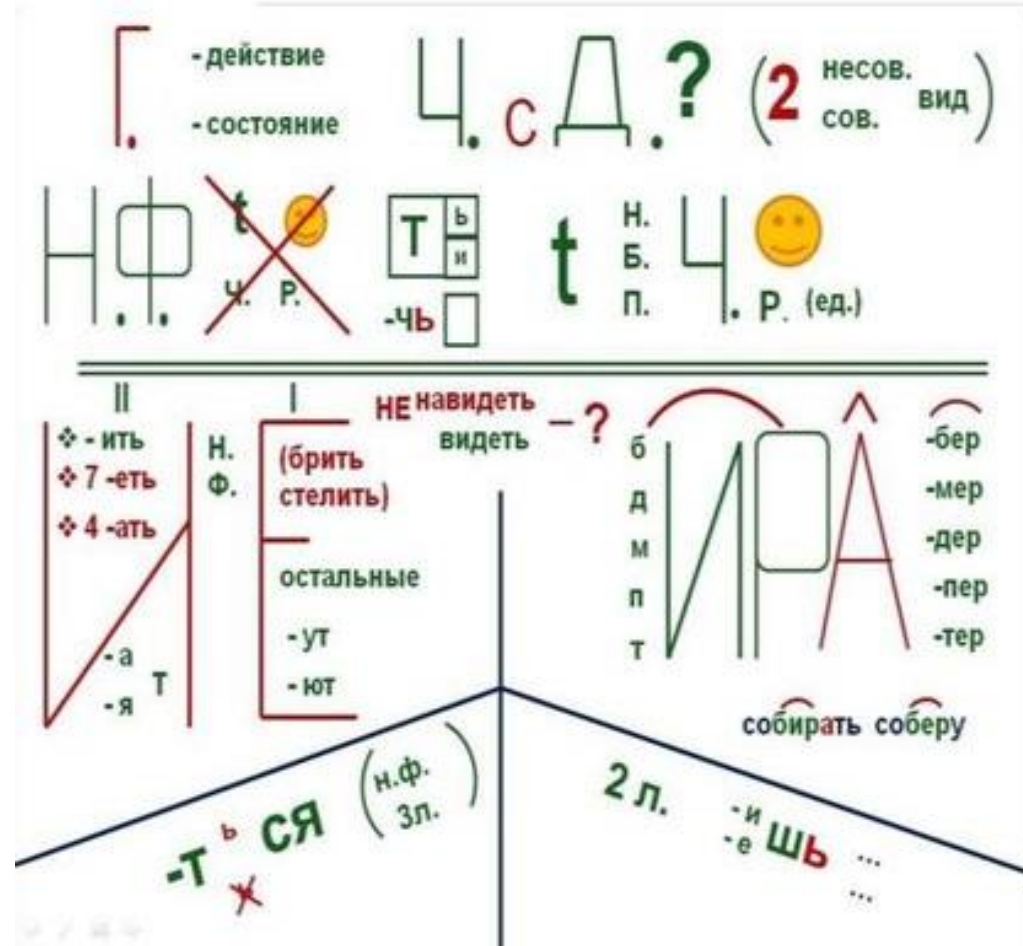
частицы

Ъ

лишь, бишь, вишь

Искл.: уж замуж невтерпёж

Проектная технология



Кейс-технологии

образовано от глагола
заменяется глаголом

ПРИЧАСТИЕ ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

- Вид (совершенный, несовершенный)
- Время (настоящее, прошедшее)
- Возвратность

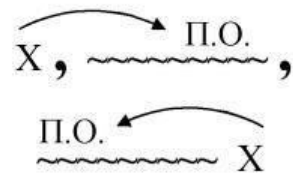
признаки глагола



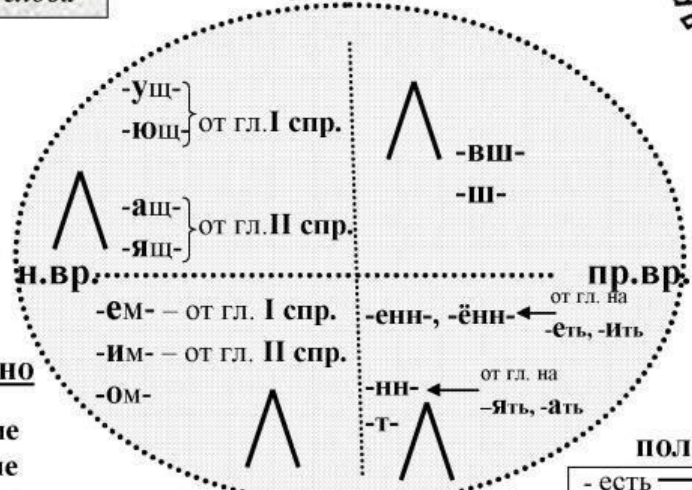
признаки прилагательного

- признак предмета по действию
- какой?
- окончания р.ч.п. X
- причастие + существительное
- краткая и полная формы у страдательных причастий

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ
причастие + зависимые слова



действительные
Признак предмета, совершающего действие



Гласная перед **-ВШ-** и перед **-НН-** та же, что и в глаголе перед **-ТЬ** и перед **-Л**

НЕ

слитно

- полные
- без противопоставления
- без зависимых слов

раздельно

- краткие
- полные
- с противопоставлением
- с зависимыми словами

краткие

НН

Н

полные

- есть
- есть **-ова-**, **-ева-**
- есть завис. слова
- соверш. вид

полные

- нет
- нет **-ова-**, **-ева-**
- нет завис. слов
- несоверш. вид

признак предмета, испытывающего действие со стороны другого
страдательные

Модульное обучение

Безударные гласные в корне

проверяемые
лесА - лЕс

непроверяемые
Арбуз

чередующиеся
загОрать - загАр

Чередующиеся гласные в корне

<u>зависит от</u> <u>согласной</u>	<u>зависит от</u> <u>суффикса</u>	<u>зависит от</u> <u>ударения</u>	<u>зависит от</u> <u>значения</u>
лаг-лож	кос-кас бер-бир	ГОР-гар	<u>равн</u> (равный) <u>ровн</u> (ровный)
<u>скак-скоч</u> скачу, скачок	пер-пир мер-мир	ЗАР-зор	<i>равнина</i>
<u>раст-ращ-рос</u> <i>росток, Ростов,</i> <i>Ростислав,</i> <i>ростовщик,</i> <i>отрасль</i>	дер-дир стел-стил <u>блест-блист</u> жег-жиг ня-ним <u>ча-чин</u> <u>чет-чит</u> кля-клин сочетать, сочетание сочетательный	ТВОР-твар КЛОН-клан <i>пригарь</i> <i>изгарь</i> <i>выгарки</i> <i>зоровой</i> <i>утварь</i>	мак (макать) мок (мокнуть)

ПЛАВ

пловец, пловчиха, пловцуны

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) проб..раться, ут..шать, нар..кание
- 2) погл..щать, обог..щать, экз..менатор
- 3) восх..щение, зан..мать, изв..ниться
- 4) об..няние, нав..ждение, заг..релый
- 5) декл..рация, пол..скать (кошку), безотл..гательный

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная *чередующаяся* гласная корня.

- 1) укр...шения, ск...кать, загр...ждение
- 2) погл...щение, бл...стательный, пос...деть (от горя)
- 3) зап...вать (лекарство), прим...рять (спорщиков), разм...гчить
- 4) прик...сновение, несг...раемый, вн...мание.
- 5) ср...щение, распол...гать, зам...рать.

3. Укажите варианты ответов, в которых дано **верное объяснение написание выделенного слова**

- 1) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 2) ЗАРЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.
- 3) ПРИЛАГАТЬ (усилия) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.

Метод В.Ф. Шаталова и современные образовательные технологии: соперники или союзники?



МВП

ОК

слушаю

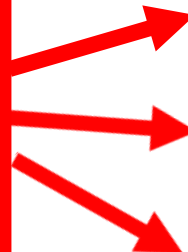
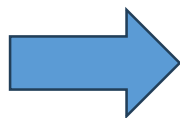
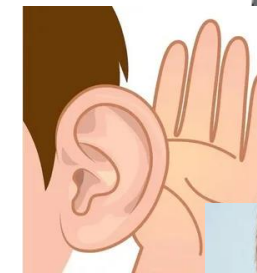
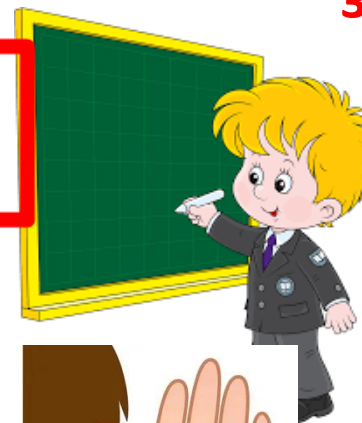
смотрю

пишу

фантазирую

запоминаю

отвечаю

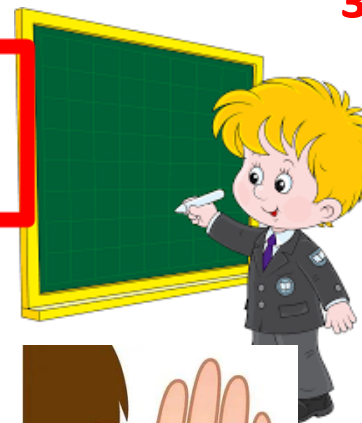


Метод В.Ф. Шаталова и современные образовательные технологии - СОЮЗНИКИ



МВП

запоминаю



отвечаю



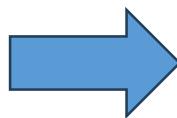
ОК

слушаю

смотрю

пишу

фантазирую



Метод В.Ф. Шаталова и современные образовательные технологии: соперники или союзники?

Гречихина Светлана Леонидовна,
Марютина Наталья Витальевна,
преподаватели ОД (русский язык и литература)

GrechikhinaSL@mnmvu.ru

MaryutinaNV@mnmvu.ru